

VII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CAI UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (2015) AYUNTAMIENTO DE LLANERA



Concejala de Educación: Dña. Susana García González (susana@llanera.es)

Coordinadora Técnica: Catalina García Fernández (cati@llanera.es)

Tlf: 985.77.00.07 / 985.77.34.96

- PRINCIPADO DE ASTURIAS -



INDICE

- Procedimiento de elaboración Pág: 1-4
- Actividades del Grupo de Participación Infantil y Adolescente de Llanera Pág: 5-7
- Actividades dirigidas a la infancia y adolescencia durante el año 2015 Pág: 8- 26
- Presupuesto Pág: 27
- Evaluación Pág: 28 -29

PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN

El Ayuntamiento de Llanera, con el fin de mostrar su interés en todo lo que concierne a la infancia, pretende sentar las bases de una política y unas actuaciones concretas en esta materia, de una manera efectiva, y bajo la premisa de considerar al niño y la niña como sujetos de pleno derecho en el marco de lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño.

La infancia y la juventud son etapas de la vida en las que se adquieren conocimientos de todo tipo y hábitos sociales que se mostrarán en su plenitud en la etapa adulta. Ese aprendizaje tiene su origen en la familia, en los elementos básicos, y con posterioridad en los centros educativos, que además de prepararlos académicamente, tienen una función socializadora imprescindible en su desarrollo personal.

Desde el Ayuntamiento de Llanera, siempre hemos querido colaborar y acompañar a nuestros menores en su crecimiento, ofreciéndoles una amplia variedad de servicios, actividades y eventos.

❖ **Población menor de edad de Llanera, por grupos de edad (año 2015)**

Población total	De 0 a 2 años	De 3 a 5 años	De 6 a 8 años	De 9 a 11 años	De 12 a 14 años	De 15 a 17 años	De 0 a 17 años	Resto	% de menores de 18 años
13.969	256	340	408	443	399	390	2.236	11.733	16%

Departamento Estadística Ayto Llanera

La elaboración del Plan de Infancia supone ordenar el abanico de actividades, dotándolo de un marco único y adaptándolo a unas premisas metodológicas que permitirían obtener una óptica más global e interdisciplinar, propiciando la necesaria participación infantil y adolescente y potenciando la suma de esfuerzos socioeducativos a favor de la rentabilidad, eficacia y eficiencia.

Desde el inicio de la legislatura, la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Llanera, tenía claro que era una prioridad desarrollar en Llanera, políticas integrales de infancia.

El Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias y UNICEF Asturias brindaron al Ayuntamiento de Llanera asesoramiento en este cometido y se empezaron a dar los primeros pasos hacia la elaboración del I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.



Desde el Ayuntamiento de Llanera se contacta con el Observatorio de la Infancia el 22/09/2015, mostrando su interés en la redacción de un primer Plan de Infancia de Llanera y en la concesión del sello CAI; éstos han sido los principales pasos de gestión datos:

- **El 22/09/2015**, Reunión – formación a cargo de D. Carlos Becedóniz (Coordinador del Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias), D. Ángel Naval (Patrono de Unicef Comité Español), Pablo Suárez (Coordinador técnico de Unicef Asturias), D. Gerardo Sanz (Alcalde de Llanera), Dña. Susana García (Concejala de Educación), Dña. Pilar Fernández (Teniente Alcalde), Dña. Carmen Álvarez (Coordinadora de Servicios Sociales)
- **El 29/10/2015**, en la Comisión Informativa Permanente de Hacienda, Personal y Educación, se adopta , **por unanimidad**, solicitar a Unicef Comité Español, iniciar los trámites para la obtención del Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia.
- **El 05/11/2015**, se ratifica esta solicitud en el Pleno Municipal (por unanimidad).
- **El 13/11/2015**, Llanera se adhiere al Foro Municipal de Asturias por los Derechos de la Infancia.
- **El 11/12/2015**, se celebra la primera reunión de trabajo con técnicos municipales para marcar las directrices del futuro Plan. A partir de ese día, se comienza a recopilar todas las actividades dirigidas a la infancia, a lo largo del año 2015.
- **El 29/01/2016**, existe un encuentro formativo entre Catalina García (coordinadora Municipal del Plan de Infancia de Llanera) y Carlos Becedóniz (coordinador del Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias)
- **El 08/02/2016**, se pasan unas encuestas a los niños y niñas participantes en el Taller de Conciliación Familiar, realizado con motivo del Antroxu.
- **El 04/03/2016**, hay una reunión técnica en las que planea la primera audiencia pública con los futuros niños y niñas que formarán el Grupo de Participación Infantil de Llanera. Se determina que la información y publicidad será dirigida a menores de entre 9 y 14 años, principalmente, y se inicia la campaña de difusión.
Además, se elaboran unas encuestas que se repartirán en los talleres de conciliación familiar, que tendrán lugar en Carnaval y Semana Santa, con objeto de ir conociendo los intereses de los menores del municipio.
- **El 09/03/2016**, se reúnen el Alcalde, Concejala de Educación, equipo técnico y Carlos (coordinador del Observatorio de la Infancia), para cerrar las características de las



audiencias públicas que tendrán lugar con los menores y los agentes sociales del concejo.

- **El 11/03/2016**, se contacta con los agentes sociales a través del correo electrónico para hacerles llegar la invitación del Alcalde a participar en la Jornada de Trabajo que tendrá lugar el 13/04/2016.
- **El 14/03/2016**, se imprimen folletos publicitarios de la audiencia pública dirigida a los niños y niñas del Concejo. Se envía un email a las directoras de los centros educativos de los colegios públicos de Llanera y al IES. Además, se publicita en todos los edificios municipales, así como en los tabloneros de anuncio que el Ayuntamiento posee en el concejo.
- **El 15/03/2016**, se remiten folletos publicitarios a las presidentas de las asociaciones de comerciantes y hostelería de Llanera, para que los repartan entre sus socios/as. También, se publicita en la web municipal, así como en las redes sociales.
- **El 28/03/2016**, se realizan encuestas a los niños y niñas que participan en el Taller de Conciliación Familiar, que se realiza con motivo de los festivos correspondientes a la Semana Santa.
- **El 09/04/2016**, se celebra la Audiencia Pública con los menores y en ese mismo día se constituye el Grupo Municipal de Participación Infantil y Adolescente de Llanera.
- **El 13/04/2016**, se celebra una jornada de trabajo con los agentes sociales del municipio. Tienen lugar dos sesiones, una de mañana y otra de tarde, y los/las asistentes se dividen en dos mesas de trabajo, para extraer datos y propuestas necesarias para la elaboración del Plan.
- **El 23/04/2016**, celebran su segundo encuentro el Grupo de Participación Infantil y Adolescente de Llanera.
- **El 26/04/2016**, existe una reunión técnica de personal municipal y concejala responsable con el Observatorio de la Infancia y Unicef Asturias para determinar los contenidos definitivos del Plan Municipal de Infancia.
- **El 05/05/2016**, se remite a los Agentes Sociales que van a componer el Consejo Municipal de Infancia una copia del Acta de la sesión celebrada el 13/04/2016, un test para evaluar dicha jornada y el borrador del Reglamento de Organización del Consejo Municipal de Infancia de Llanera.



- **El 07/05/2016:** se celebra la tercera sesión del grupo de participación infantil y adolescente de Llanera.
- **El 21/05/2016:** se celebra la cuarta sesión del grupo de participación infantil y adolescente de Llanera.
- **El 26/05/2016,** en la Comisión Informativa Permanente de Hacienda, Personal y Educación se adopta, **por unanimidad**, la aprobación del I Plan Municipal de Infancia de Llanera, así como la creación de un Consejo Municipal de Infancia (incluido anexo con el Reglamento) y el grupo de participación infantil y adolescente de Llanera.
- **El 02/06/2016,** se ratifica ésta aprobación en el Pleno Municipal.
- **El 04/06/2016,** se celebra la quinta sesión del grupo de participación infantil y adolescente de Llanera. En ella, el Alcalde y la Concejala de Educación les informa de la aprobación del Plan Municipal de Infancia y les entregan una copia para que vean el resultado definitivo.
Además, se ultiman los detalles para terminar el encargo que se les hizo que consistía en que participaran en el diseño del cartel de la fiesta de LOS EXCONXURAOS. La última parte de la sesión la dedican a trabajar en el diseño de un videoclip que van a realizar sobre los derechos de la infancia.
- **El 17/06/2016,** se celebra la última sesión del grupo de participación infantil, por este curso escolar.



ACTIVIDADES DEL GRUPO DE PARTICIPACION INFANTIL

Desde un principio, el horizonte que ha guiado nuestro Plan de Infancia es la puesta en marcha de un proceso que los propios niños y niñas de Llanera vayan forjando un canal estable de participación infantil que garantice el derecho a expresar su opinión y sus propuestas tanto con respecto al Plan como en relación con todos los asuntos que les conciernen, garantizando así el derecho a ser oídos y el ejercicio de la participación efectiva de los procesos de decisión de cuantas materias les afecten. De esta forma se hace patente el interés del Ayuntamiento de Llanera en conocer la opinión de los niños y niñas respecto a los asuntos de la infancia.

Para conseguir este objetivo se iniciaron una serie de contactos con los niños y niñas del concejo. Una vez que se constituyó el **grupo de participación infantil y adolescente de Llanera**, se crearon espacios de encuentro en los que llevar a cabo las actividades municipales de participación infantil.

Durante las primeras sesiones el grupo de participación infantil y adolescente del Ayuntamiento de Llanera centró su debate en analizar la situación de su municipio.

Las conclusiones fueron las siguientes:

Destacan en la valoración positiva iniciativas como el cine de verano y proponen para su mejora y un mayor éxito de público la ampliación de los días así como la proyección de películas para un público adolescente y juvenil ya que la proyección de películas infantiles debido a su horario nocturno hace que el número de asistentes sea menor y debido a las condiciones lumínicas no se puede cambiar el horario de proyección.

También destacan muy positivamente la presencia en el concejo del complejo deportivo La Morgal por sus buenas instalaciones y servicios así como la senda de Lugo a Posada muy usada por los ciudadanos.

La gran disponibilidad de parques públicos para el disfrute de la población de distintas edades es valorada muy positivamente aunque presentan algunos de ellos problemas en el mantenimiento de los columpios como por ejemplo la presencia de óxido.

Entre los puntos negativos destacan aquellos que inciden en el poco civismo de algunas personas y dan mala imagen al lugar como son las heces de perro en la vía pública que suponen un problema no solo de imagen sino también de sanidad, las aceras sucias en especial los chicles pegados. Entre las propuesta para la mejora de los servicios proponen la presencia de hinchables en la piscina pública durante el verano, resaltando el éxito que tuvieron en carnaval, la carencia



de una pista de atletismo que dificulta su práctica entre los aficionados así como la necesidad de las semáforos para regular el tráfico y facilitar el tránsito de los peatones así como el carril bici que contribuiría de forma muy positiva a la limpieza del entorno.

Propuestas varias: solicitan charlas sobre medicina alternativa, más actividades de ocio destinadas a adolescentes, viajes, acciones sobre protección del medio ambiente, mejorar los vestuarios del campo de fútbol, fomentar el deporte, más zonas de entretenimiento infantil, lugares de encuentro en meses fríos (sala para quedar, ver películas, etc.).

Posteriormente, con motivo de la celebración de la festividad de San Isidro (15/05/2016), el Ayuntamiento de Llanera organizó un Mercado Tradicional.

En este mercado, los niños/as del Grupo de Participación infantil y adolescentes de Llanera participaron en un taller de decoración, en el stand de la Escuela Municipal de Cerámica, decorando unas bandejas las cuales indicaban **“un derecho de la infancia”**.

Además, había un stand municipal el cual sirvió posteriormente como expositor del trabajo realizado, y en el que se facilitaba información sobre el grupo de participación infantil a la vez que se daba publicidad a la elaboración del Plan Municipal de Infancia de Llanera.

Los menores participaron de forma activa charlando con otros niños/as y facilitando folletos informativos para animarlos/as a que participaran también.

Otro asunto en el que han participado estos menores ha sido en la elaboración del cartel de la fiesta de los **EXCONXURAOS**, que tendrá lugar el primer fin de semana de Julio.

Durante varias sesiones, los niños/as y adolescentes han propuesto diferentes elementos que les gustaría que apareciese en el cartel, tales como: un castillo, propusieron un tipo de letra en concreto (espadas cruzadas), un escudo de protección, etc.

Todos estos elementos se tuvieron en cuenta a la hora de elaborar dicho cartel.

Muchos de ellos creen que era interesante formar parte de la obra de teatro que se realiza en la fiesta. Una de las chicas del grupo de participación infantil ya forma parte del grupo de



teatro y animó a sus compañeros/as a participar en él. De hecho, varias integrantes del grupo respondieron con ganas a esta proposición y quieren adentrarse en él.

También, se les solicitó opinión sobre qué actividades lúdicas les gustaría que se organizaran durante la fiesta. Propusieron una gymkana, como principal actividad.

Por último, destacar que están elaborando un **videoclip sobre los derechos de la infancia.**



RESUMEN DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LLANERA DURANTE EL AÑO 2015

La agenda de actividades del Ayuntamiento de Llanera siempre ha tenido muy presente a la infancia. Diferentes proyectos y actividades, impulsados desde diferentes áreas (cultura, deporte, juventud, etc) convertían al municipio en un referente de trabajo a favor de la infancia.

En el pasado **año 2015**, las actividades que se desarrollaron desde las distintas concejalías son las siguientes:

DESDE LA CONCEJALÍA DE TRANSPARENCIA, EMPLEO, FESTEJOS Y JUVENTUD:

- ✓ Cabalgata de Reyes, desfile de Reyes Magos, con la participación de jóvenes del Concejo. Participación aproximada, 150 personas.
- ✓ Carnaval: día infantil, hinchables en Polideportivo de Lugo de Llanera y en el Complejo Deportivo Santi Cazorla (400-500 niños/as en todo el fin de semana)
- ✓ Concurso de disfraces. Martes de Carnaval. Chocolatada. 450 participantes.
- ✓ Conferencia “Un Viaje de Aprendizaje” y “Aprender a Educar”, con Pedro García Aguado y Francisco Castaño. El aforo de cada sesión era de 1.000 personas y se contó con la asistencia del IES de Llanera al completo y varios colegios del Concejo de Oviedo, además de apertura de público general. Hubo 800 personas en cada sesión.
- ✓ Concurso de maquetas “Llanera suena”, fue abierto al público, al finalizar el concurso hubo un concierto del grupo Desakato. Se calcularon 400/500 personas. Grupos participantes: 9
- ✓ Talleres y deportes tradicionales durante la Festividad de San Isidro: cerámica, juegos tradicionales, carrera de lecheras y confección de telar de lana.
- ✓ Cursos formativos de Inglés: 3 niveles (Nivel 0, B1 y B2). Alumnos 24 personas.
- ✓ Juegos medievales de tiro con arco, creación de escudos, teatro, etc. Todo ello durante la festividad de Exconxuraos.
- ✓ Cine de Verano. Abierto a todos los públicos. En los parque de Lugo y Posada de Llanera. Aproximadamente, 100 personas.



- ✓ Dentro del Mercado de Navidad, se desarrolló la actividad de patinaje sobre hielo.
- ✓ Talleres infantiles navideños, creación de bolsas de reno, bote para lápices, brochetas de gominolas infantiles y bolas de navidad con tela de arpillera. 15 alumnos por taller, en total 105 niños, hubo en total 7 talleres.
- ✓ Intercambio de jóvenes de Llanera con Instituto Búlgaro.
- ✓ GESTION DE ALBERGUE MUNICIPAL DE ROBLEDO
- ✓ Como instalación principal, contamos con una Casa Municipal de Juventud

DESDE LA CONCEJALIA DE CULTURA, DEPORTES Y TURISMO:

○ CULTURA:

• FORMACION:

✓ **Escuela Municipal de Cerámica**

- Talleres de cerámica infantil > 6 años.
- Jugando con el barro: 4 y 5 años.
- Actividades en centros educativos: escuela de primer ciclo de E. Infantil, Colegios Públicos e I.E.S.

✓ **Danza Moderna** >4 años.

✓ **Ajedrez:** iniciación y avanzado. > 6 años.

✓ **Pintura infantil.** > 6 años.

• PROGRAMAS CULTURALES PARA ESCOLARES

✓ **Visitas Guiadas:** Escuela Municipal de Música y Escuela Municipal de Cerámica.

Febrero 2015: alumnado de 4º y 5º Colegio Público de San Cucao.

Noviembre 2015: alumnado de 2º Colegio Público de Posada.

✓ **Teatro para escolares:**

Dirigido al alumnado de enseñanza primaria, secundaria y bachillerato de los centros educativos públicos del concejo, así como a la Escuela de Primer Ciclo de Educación Infantil. En noviembre de 2015 El Callejón del Gato representó "Parasoles Barrocos" para alumnado del I.E.S. de Llanera.



En diciembre de 2015 Zig- Zag Danza representó “Aupapá” para el alumnado de la Escuela de Primer Ciclo de Educación Infantil.

✓ **Conoce tu Municipio:**

A través de este programa se proporciona al alumnado de 6º de Primaria y de Bachiller el conocimiento directo de la realidad de su entorno más cercano: el municipio de Llanera. Se complementa el aprendizaje con un conocimiento de los recursos y servicios de que dispone Llanera y se proporciona al profesorado instrumentos para aproximarse al entorno cercano del alumnado.

- ✓ **Intercambio de saberes:** con el objetivo de intercambiar experiencias y abrir espacios de conocimiento mutuo al alumnado de 5º y 6º de los colegios públicos del municipio y de proyecto artístico del IES y participantes de las Aulas Culturales 50y más.

Marzo 2015: Dos sesiones con alumnado de 4º de ESO del IES de Llanera y participantes de 50y más. Tejiendo ganchillo y elaboración de lámparas IQLigth.

Noviembre 2015: Alumnado de 6º del Colegio Público de Lugo de Llanera y participantes de 50y más. Uso de la pizarra digital y la moda de nuestros antepasados.

Diciembre 2015: Alumnado de 6º del Colegio Público de Posada de Llanera y participantes de 50y más. El colegio en otras épocas y manualidades navideñas.

Abril 2015: Intercambio de coreografías entre alumnado de 6º del Colegio Público de San Cucao y participantes de 50y más.

- ✓ **Conmemoración Línea Ferroviaria Villabona-Avilés,** noviembre 2015.

Un tren de actividades en los centros educativos públicos

“La Escuela de Primer Ciclo de Educación Infantil se sube al tren”: cuentacuentos, exposiciones, juegos de trenes, teatrillo y actividades plásticas.

Colegio Público de Lugo: intercambio de saberes con la moda de nuestros antepasados y búsqueda de información a través de internet, pizarra digital.

Colegio Público de Posada: “Conocemos el ferrocarril a través de las canciones”. Alumnado de Infantil.



Colegio Público de San Cucao: exposición de trenes en miniatura. En Centros Socioculturales de Ferroñes y Villabona.

Instituto de Llanera. "Nuestro homenaje a las vías del tren". Intervención artística con esculturas en el patio simulando vías de ferrocarril.

- **ARTES ESCÉNICAS**

Teatro: público infantil, juvenil y familiar, en Espacio Escénico Plaza La Habana.

-“Hay una guerra en mi habitación” por La Vereda Teatro. Público familiar a partir de 8 años. Enero 2015.

-“Claudia” por Teatro del Cuervo para público juvenil y adulto. Febrero 2015.

-“Pareja Abierta” por Saltantes Teatro para público juvenil y adulto. Marzo 2015.

-“E-book, las edades del libro” por Spasmo Teatro. Público familiar a partir de 5 años. Abril 2015.

-“Cuatrohojas y la máquina fantabulosa” por Quiquilimón. Público familiar a partir de 5 años. Mayo 2015.

-“Romerías, varietés” por Factoría Norte. Público juvenil y adulto. Septiembre 2015.

-“Toño y Petiso, pero mira cómo beben” por Ambigú Media Broadcast. Público juvenil y adultos. Octubre 2015.

-“Mariana Pineda” por Teatro del Norte. Público juvenil y adulto. Noviembre 2015.

-“Hánsel y Gretel” por Higiénico Papel. Público familiar. Diciembre 2015.

-“Choff” por La Tejedora de Sueños. Público familiar a partir de 3 años. Diciembre 2015.

-“La habitación mágica” por Mago Nacho. Público familiar.

Danza: público infantil y familiar en Espacio Escénico Plaza La Habana.

-“Aupapá” por Zig-zag Danza. Público familiar a partir de 0 años. Diciembre 2015.

- **ARTES PLÁSTICAS:**

✓ Exposiciones:

“El dragón de los siete cuerpos” por talleres infantiles de pintura de Posada y Soto. Febrero 2015. Casa Municipal de Cultura Posada.

Cerámica. Incluyendo trabajos de los talleres infantiles. En Mercado de San Isidro, mayo 2015. En Casa Municipal de Cultura Posada y Lugo -Septiembre y octubre 2015.



▪ ESCUELA DE MÚSICA:

ACTIVIDADES ESTABLES

- Clases de Música y Movimiento: dirigidas a alumnado de 4 a 7 años
- Clases de Lenguaje Musical: para alumnado a partir de 7 años
- Clases de Conjunto Coral: para alumnado de 7 a 12 años
- Clases de Instrumento: para alumnado a partir de 7 años.

Acordeón Cromático	Clarinete
Bajo Eléctrico	Piano
Canto	Guitarra
Gaita	Saxofón
Flautas	Percusión / Batería
Teclado	Percusión Tradicional

- Agrupaciones / Talleres: a partir de 8 años

Agrupación de Pianos	Conjunto de Clarinetes
Grupo de Flautas	Grupo de Saxofones
Big Band	Orquesta de Guitarras
Conjunto de Acordeones Infantil	Banda de Gaitas
Conjunto de Acordeones Juvenil	
Taller de Jazz	Taller de Latin Jazz
Taller Pop Rock	Taller Moderno

- Conciertos de aula

ACTIVIDADES MUSICALES COMPLEMENTARIAS DURANTE 2015

- **CONCIERTOS**

19-06-15: Concierto de Fin de Curso
27-11-15: Concierto de Santa Cecilia
22-12-15: Concierto de Navidad

- **CONCIERTOS DE AULA**

18-03-15: Concierto de Guitarra
20-03-15: Concierto de Clarinete
27-03-15: Concierto de Canto
17-04-15: Concierto de Piano



24-04-15: Concierto de Música Tradicional
19-05-15: Concierto de Percusión / Batería
29-05-15: Concierto de Flauta y Saxofón
5-06-15: Concierto de Talleres
12-06-15: Concierto de Acordeón

23-06-15: Concierto de Piano

- **CONCIERTOS DIDÁCTICOS / ACTIVIDADES MUSICALES**

24-03-15: Concierto en el C.P. Las Regueras
25-03-15: Audición de Acordeón en el Conservatorio de Oviedo
17-04-15: Concierto de la Big Band en la C.M.C. de Grado
21-04-15: Cuentacuentos musical para alumnado de los Colegios Públicos

- **VISITAS ESCOLARES**

23-02-15: Alumnado C.P. San Cucao
10-11-15: Alumnado C.P. de Posada

- **BIBLIOTECAS MUNICIPALES:**

- ✓ **UN LIBRO BAJO EL BRAZO**

Iniciativa que tiene lugar dos veces al año haciéndola coincidir con el Día del Libro y el Día de la Biblioteca.

Se envía una carta a los niños y niñas recién nacidos y empadronados en el municipio para invitar a sus padres a conocer los servicios bibliotecarios municipales y abrir las puertas a estos “futuros lectores”, esperando que a lo largo de las diferentes etapas de su vida, se conviertan en usuarios habituales de cualquier biblioteca pública.

Hacemos una pequeña visita guiada, les mostramos zonas y materiales que puedan ser de su interés tales como: La sección Padres e Hijos, los libros para Bebés, materiales audiovisuales de estimulación temprana... etc.



Finalmente les indicamos cómo pueden hacer socios a sus hijos y las prestaciones del carné de biblioteca y les obsequiamos con unos cuentos para bebés y disco con canciones infantiles. Normalmente les hacemos una foto para nuestro álbum de recuerdos.

✓ **DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL**

La Red M. Bibliotecas de Llanera se ha sumado a los actos de conmemoración del Día Internacional del Libro Infantil participando en la convocatoria que realiza cada año OEPLI y sus cuatro secciones: ClijCAat, Consejo General del Libro Infantil y Juvenil, Galtzagorri Elkarte y Gálix.

Se llevará a cabo la actividad de Bookcrossing (liberación de libros) en los puntos oficiales del municipio el día 2 de abril MUCHAS CULTURAS, UNA HISTORIA...

Este año, tomando como referencia el mensaje oficial, hemos querido dar visibilidad a aquellos fondos relacionados con otros pueblos, otros idiomas y otras culturas. Colecciones específicas como la de Cuentos del Mundo de la editorial Shinseken, la de Niños y Niñas del mundo de la editorial Com-bel, cancioneros y nanas infantiles tradicionales como las del Baobab y el Papagayo de la editorial Kókinos u otros en ediciones bilingües como el libro del Filósofo y el pescador de la editorial La Galera, col. Minarete por poner algún ejemplo.

Para ello, hemos realizado exposiciones tanto en la Biblioteca de Lugo cómo en la de Posada de Llanera que dan conocer así, entre los pequeños lectores, la gran riqueza multicultural de los diferentes pueblos de nuestro planeta y que promocionan la diversidad de valores que encierra la literatura infantil de todo el mundo. Esta difusión se realizó del 1 al 16 de abril.

Se ha realizado difusión en Redes Sociales y prensa.

✓ **DÍA DEL LIBRO**

Teatro

“La tortuga Todo va bien”, director: David Acera, ilustradora: Nanu González. Colegios de Lugo, Posada y San Cucao. Lugar: Espacio escénico Plaza de La Habana.

“Ebook, las edades del libro” por Spasmo Teatro

Lugar: espacio escénico de La Habana. Dirigido a público familiar a partir de 5 años.

Cuentacuentos

La hora del cuento. “Cuentacuentos: Castillos, dragones, princesas... y alguna bruja”

Dirigido e interpretado por David Acera.



Lugar: Salón de actos – Casa de Cultura de Posada a las 17:00h.

Salón de actos – Casa de Cultura de Lugo a las 18:30h.

Presentaciones de libros:

Mayte F. Uceda “Un amor para Rebeca” (literatura juvenil)

Lugar: Salón de actos Cas de Cultura de Posada

Concurso literarios dirigidos a alumnos del Instituto de Enseñanza Secundaria de Llanera.

Concurso de fotografía y marcapáginas dirigidos al alumnado de Instituto de Enseñanza Secundaria de Llanera, en los que la Red Municipal de Bibliotecas colabora formando parte del jurado.

Concurso de poesía del Colegio de san Cucao. El pasado año 2015 se colaboró donando desde la Biblioteca de Lugo lotes de libro para los premiados

✓ **SELMANA DE LES LLETRES ASTURIANES**

Encuentros con escritores de literatura infantil:

Aida Falcón - Colegios de Lugo, Posada y San Cucao

Encuentro con escolares (Alumnado de la asignatura de Llingua Asturiana)

Lugar: espacio escénico de La Habana. Colegio de Lugo, Posada y San Cucao.

Los profesores de asturiano preparan una serie de actividades (obras de teatro, proyecciones, canciones...) para desarrollar en un acto al que acude el laumnado de los tres colegios y el IES. El pasado año 2015 el colegio de Lugo representó la obra “El xigante egoísta”, el colegio de Posada interpretó “La canción del vasu”, y el colegio de San Cucao proyectó unos audiocuentos grabados por el propio alumnado.

✓ **DÍA DE LA BIBLIOTECA**

Exposición sobre facsímiles y formación de usuarios

Dirigido a alumnado de 2º Ciclo de Primaria de los colegios de Posada, Lugo y San Cucao de Llanera.

Formación de usuarios

Historia del libro. Técnicas, materiales, soportes, evolución y difusión de los documentos impresos a lo largo de la historia. Dirigido a alumnado de 2º Ciclo de Primaria de los colegios de Posada, Lugo y San Cucao de Llanera.

Taller de caligrafía



Se trabajaron las distintas técnicas, posturas y utensilios empleados para la escritura y dibujo de libros miniados basándose en los libros representados en la exposición de facsímiles. Dirigido a alumnado de 2º Ciclo de Primaria de los colegios de Posada, Lugo y San Cucao de Llanera.

Taller/ cuentacuentos

El Circo de la alegría” Jaguar ediciones. Ilustradora Nanu González. Taller realizado por la propia ilustradora.

Sala Infantil y Juvenil de la Biblioteca Pública de Lugo de Llanera

Dirigido a niñas y niños de edades comprendidas entre los 5 y 8 años.

Entrega de diplomas a los mejores lectores en las distintas categorías

Se reconoce la trayectoria de los mejores lectores a lo largo del año teniendo en cuenta las estadísticas de préstamo por edad y para ello se distinguen 5 categorías de las cuales tres de ellas corresponden a: Primeros Lectores, Infantil y Juvenil.

✓ **PROYECTO AUDIOVISUAL, ARTÍSTICO Y MUSICAL**

Presentación del segundo libro de Tito Montero 'Charlize Theron y las democracias ardientes. Actividad enmarcada en la programación de las Bibliotecas para el Club de Lectura de Llanera y abierta al público, especialmente juvenil-adulto.

Un proyecto cultural que une literatura, fotografía y cine a través de 10 relatos, 8 fotografías y 2 cortometrajes; y en el que ha colaborado con los fotógrafos Marcos Vega y García de Marina.

La obra es un análisis de la sociedad actual a través del día a día de la vida de una adolescente. El acto estuvo acompañado de la actuación musical en directo de MOR.

Además de la presentación que tuvo lugar el día 15 de enero a las 17:00h. en el Salón de Actos de la Casa de Cultura de Lugo, la muestra fotográfica permaneció expuesta al público en la Sala de Lectura de la Biblioteca de Lugo hasta el 30 de Enero en horario de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00h. de lunes a viernes.

Paralelamente el autor ha mantenido un encuentro con el alumnado de 1º de Bachillerato del I.E.S. de Llanera el mismo día de la presentación del libro a las 10:00h.

✓ **EXPOSICIÓN DE ILUSTRACIONES Y BIBLIOGRÁFICA**

Dirigido a los público infantil con motivo del Día de las personas de edad.

Primera quincena de Octubre, Sala de Lectura de la Biblioteca de Lugo

Libros infantiles y juveniles que relacionan a los niños con sus abuelos.

Exposición de las ilustraciones del cuento “Tu abuelo Simón lo sabe”



✓ **EXPOSICIONES PUNTUALES CON MOTIVO DE FIESTAS, EVENTOS, CAMBIOS DE ESTACIÓN, ETC.**

Con motivo de estas exposiciones las zonas infantiles y juveniles de las bibliotecas del municipio se decoran aprovechando las fechas a conmemorar, se seleccionan del fondo documentas y videográfico aquellos documentos relacionados y se exponen de forma destacada. Cambios de estación, Carnaval, Día del libro infantil, Día de les Lletres Asturianas, Día de la Madre, Día de la Mujer, Día del Padre, Día de la Paz, Halloween, Navidad...

✓ **VISITAS ESCOLARES RESUMEN**

BIBLIOTECA DE LUGO				
FECHA	Hora	Grupo	Nº Alumnos	Actividad
05/02/2015	9:45h.	1ºA CP Lugo	19	Cuentacuentos, video, explicación de la biblioteca
06/02/2015	9:45h.	1ºB CP Lugo	17	Cuentacuentos, video, explicación de la biblioteca
09/02/2015	9:45h.	1ºC CP Lugo	19	Cuentacuentos, video, explicación de la biblioteca
12/05/2015	9:45h.	5ºA CP Lugo	25	Juego de la oca + pasatiempos (crucigramas, sopas de letras)
13/05/2015	9:45h.	5ºB CP Lugo	25	Juego de la oca + pasatiempos (crucigramas, sopas de letras)
02/06/2015	9:45h.	3 años B	16	Video, explicación de la biblioteca, buscar libros
03/06/2015	9:45h.	3 años C	18	Video, explicación de la biblioteca, buscar libros
08/06/2015	9:45h.	3 años A	16	Video, explicación de la biblioteca, buscar libros
13/10/2016	11:30	IES	40	Explicación sobre la historia del libro y exposición Facsímiles. Federico Campo y Alfredo Rodríguez
14/10/2016	9:30	5º y 6º CP San Cucao	36	Explicación sobre la historia del libro y exposición Facsímiles. Federico Campo y Alfredo Rodríguez
15/10/2015	9:30h.	5º y 6º CP Posada	70	Explicación sobre la historia del libro y exposición Facsímiles. Federico Campo y Alfredo Rodríguez
28/10/2015	10	5ºA CP Lugo	19	Explicación sobre la historia del libro y exposición Facsímiles. Federico Campo. Taller sobre caligrafía
29/10/2015	10	5ºB CP Lugo	19	Explicación sobre la historia del libro y exposición Facsímiles. Federico Campo. Taller sobre caligrafía
30/10/2015	10	5ºC CP Lugo	17	Explicación sobre la historia del libro y exposición Facsímiles. Federico Campo. Taller sobre caligrafía



18/11/2015	9:45h.	3º B	23	Video, explicación biblioteca, cuento Larita La Locomotora
19/11/2015	9:45h.	3ºA	23	Video, explicación biblioteca, cuento Larita La Locomotora
Total alumnos			402	
BIBLIOTECA DE POSADA				
04/10/2015	8:30h.	1º ESO	20	Opac, ordenación biblioteca, actividad "Detectives de Biblioteca"
05/10/2015	8:30h.	1º ESO	24	Opac, ordenación biblioteca, actividad "Detectives de Biblioteca"
06/10/2015	8:30h.	1º ESO	17	Opac, ordenación biblioteca, actividad "Detectives de Biblioteca"
12/10/2015	8:30h.	1º ESO	22	Opac, ordenación biblioteca, actividad "Detectives de Biblioteca"
24/10/2015	9:15h.	1º A CP POSADA	14	Visita a la biblioteca, cuentacuentos y actividad
Total alumnos			97	

○ **CENTRO DE DINAMIZACION TECNOLÓGICA LOCAL (CDTL):**

- ✓ **Curso denominado "La nube":** Dirigido a escolares, cuyo objetivo principal es que conozcan que la nube es una expresión que se usa para denominar un espacio en Internet que se puede usar para alojar datos y luego acceder a ellos desde cualquier dispositivo móvil o fijo, con todas las ventajas que ello supone.
- ✓ **Curso de SCRATCH:** Dirigido a menores sobre la introducción a la programación orientada a objetos

○ **DEPORTES:**

- ✓ Fiesta de la bicicleta (aproximadamente, 400 participantes)
- ✓ Ofrenda a la Santina (70 participantes, de 7 a 18 años)
- ✓ Convivencia de Atletismo (40 participantes, de 7 a 18 años)
- ✓ Campeonatos de Judo, Karate, Taekwondo y Tai Jitsu (participan muchos menores. Aproximadamente 150 menores)
- ✓ Escuela Municipal de Atletismo (70 participantes, entre 6 y 18 años)
- ✓ Juegos predeportivos (20 participantes, entre 5 y 7 años)
- ✓ Karate (25 participantes, entre 5 y 18 años)
- ✓ Funky (35 participantes, entre 12 y 18 años)
- ✓ Gimnasia Rítmica (12 participantes, entre 4 y 8 años)



- ✓ Fútbol sala menores (10 equipos entre los Polideportivos de Lugo y Posada de Llanera. 100 participantes, de 5 a 9 años)
- ✓ Unión Deportiva Llanera :

La U.D Llanera tiene inscritos equipos en las siguientes categorías en la temporada 2015-16:

Campo:

Regional Preferente
Segunda Regional Femenino
Segunda Juvenil
Tercera Cadete (dos equipos)
Segunda Infantil
Tercera Infantil
Segunda Alevín
Tercera Alevín (dos equipos)

Sala:

Primera división Sénior Sala
Segunda división Sénior Sala
Segunda división Benjamín
Tercera división Benjamín (tres equipos)
Primera división Pre-benjamín
Tercera división Pre-benjamín (dos equipos)
Mini-benjamines (cuatro equipos)

Esto hace un total de 23 equipos divididos en 10 equipos de campo y 13 de sala.

DESDE LA CONCEJALIA DE HACIENDA, PERSONAL Y EDUCACION:

○ ESCUELA DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL:

Desde la Escuela Infantil tenemos como objetivo apoyar a las familias en el ejercicio de sus responsabilidades en el cuidado, la educación y el desarrollo integral de los niños, y facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.

Entre las actividades desarrolladas durante el curso escolar queremos destacar aquellas que promueven la relación familia escuela, los dos contextos más importantes para el desarrollo infantil.

✓ **Proyecto de las Profesiones.**

Desde muy pequeños los niños se preguntan qué hacen mamá y papá cuando trabajan, y se interesan por conocer la labor de los adultos que los rodean. Este proyecto les acerca al conocimiento de las diferentes profesiones, priorizando las más cercanas y conocidas por ellos, gracias a la colaboración de las familias y de distintos profesionales de la zona.



- Fisioterapeuta: Recibimos un taller de masajes a cargo de una mamá.
- Adiestrador canino. Uno de los papás nos enseñó como acercarnos y tratar a los perros.
- Bomberos. Nos visitaron los bomberos y nos enseñaron sus útiles y atuendos de trabajo (vestuario, camión...).
- Barrenderos. Los barrenderos nos enseñaron cómo y con qué mantienen limpias las calles.

- Cocinera. Aprendimos como se preparan los alimentos.
- Relojero. Los pequeños descubrieron el fascinante mundo de los relojes gracias a la colaboración del abuelo de uno de los alumnos.

✓ **Fiestas.**

- Fiesta de Carnaval. Como complemento al Proyecto de las profesiones cada aula se disfrazó de una: Bomberos, Profesionales de la sanidad y Policías.
- Fiesta de Graduación. Los mayores del cole terminaron el Primer Ciclo de Educación Infantil, por ello recibieron un diploma de graduación y celebraron su paso por la Escuela Infantil invitando a sus familias a la fiesta Fin de curso.
- Amagüestu. Oportunidad para conocer la cultura y tradiciones asturianas: Las diferentes piezas que componen el traje de asturiana, instrumentos musicales (gaita y castañuelas), y productos típicos aportados por las familias (sidra dulce y castañas).
- Fiesta del agua. Los pequeños disfrutaron durante el mes de julio de piscinas, mangueras y diferentes juguetes acuáticos.
- Fiesta de Navidad. Este curso recibimos la visita de Minnie Mouse, encargada de recoger las cartas de los niños para los Reyes Magos. Los padres colaboraron con productos típicos de estas fiestas (turrónes, mazapanes, polvorones...). Además decoraron el árbol de Navidad con diferentes adornos realizados en colaboración con sus hijos.

✓ **Talleres por profesionales externos.**

- Taller de buenos tratos. A cargo de la payasita María que nos enseñó a aceptarnos y querernos.
- Taller de reciclaje. A cargo de profesionales del Ayuntamiento, con ellos aprendimos a separar los residuos para colaborar con el cuidado del medio ambiente.

✓ **Jornadas de puertas abiertas.**

Las familias tienen la posibilidad de compartir con los pequeños una jornada escolar. Durante el 2015 recibimos, entre otras, la visita de:

- Un hermano mayor.
- Una abuela.

Ambos deleitaron a los pequeños narrándoles un cuento.



✓ **Celebraciones especiales.**

- Conmemoración de la línea ferroviaria Villabona-Avilés
- Creación de un museo escolar del ferrocarril con trenes y otros objetos aportados por las familias.
- Elaboración de un tren con materiales de reciclaje.
- Representación obra de marionetas contando la historia de la llegada de la línea ferroviaria a Llanera.

✓ **Salidas.**

Actividad en colaboración con la Casa Municipal de Cultura. Los pequeños y sus familias tuvieron la oportunidad de visitar la Escuela de Música y disfrutar de diferentes actividades.

- Clase de música y movimiento.
- Representación teatral.

✓ **Celebración de días especiales.**

- Día de la paz.

Las familias colaboraron ayudando a los niños en la elaboración de un poema sobre la paz, todas las aportaciones se expusieron en la escuela durante la "Semana de la paz".

También recibimos la visita de una asociación de colombofilia, que nos mostraron diferentes ejemplares de palomas y nos enseñaron los cuidados que necesitan.

- Día del árbol.

Gracias a la colaboración de dos antiguos papás del cole, ingenieros agrónomos cada niño tiene la oportunidad de plantar un árbol en el jardín de la Escuela. Aprenden además a cuidar y respetar las plantas con una guía obsequio de los profesionales que nos visitaron.

- Día del libro.

Dentro de las actividades programadas para la celebración del día del libro se llevó a cabo en la escuela "La semana del libro enfermo".

Para ello se entregó a cada familia un cuento deteriorado para que recuperara su salud gracias a los cuidados y atenciones de los niños y sus papás.

El cuento volvió a la escuela una vez restaurado, dando la oportunidad a los pequeños de mostrar a sus compañeros el resultado del trabajo realizado y fomentando así el respeto y correcto uso de los libros.

- CONVIVENCIA DEL ALUMNADO DE 6º DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

En colaboración con las AMPAS de los centros educativos públicos del municipio. Junio 2015.

- ACTIVIDADES DE CONCILIACIÓN FAMILIAR

Cocina para jóvenes autosuficientes: alumnado del IES. 28, 29 y 30 diciembre 2015.



DESDE LA CONCEJALIA DE URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD:

- **Áreas de esparcimiento, recreo y parques públicos:**

- ✓ PARQUES INFANTILES DE LUGO DE LLANERA (2), POSADA DE LLANERA (2), VILLABONA (2), CAYÉS (2).
AREAS RECREATIVAS: SANTUFIRME Y REMORIA.

- **Actividades de Educación Ambiental:**

- ✓ **JORNADA SOBRE EL USO SOSTENIBLE DEL AGUA**

Actividad a través de la cual los participantes analizaron cómo sus hábitos más cotidianos repercuten en el consumo del recurso más valiosos para la vida, el agua y el gasto de energía inherente a este consumo.

La metodología utilizada para el desarrollo de la actividad fue un juego deportivo tipo *gincana*, en el que los participantes debían superar pruebas. Cada una de ellas hacía referencia a una de las etapas necesarias para que el agua llegue a nuestro centro educativo u hogar cómodamente y en condiciones aptas para el consumo y sea devuelta en las condiciones adecuadas a cursos de agua naturales:

- Prueba 1: capta y transporta
- Prueba 2: úsala racionalmente
- Prueba 3: no la desperdicies
- Prueba 4: devuélvela limpia

Los participantes debían superar las cuatro pruebas con el menor consumo de agua y energía.

Para finalizar, se realizó una puesta en común de los resultados de la prueba y se consensuaron hábitos cotidianos en el uso del agua que todos podemos poner en práctica para ahorrar agua, y paralelamente la energía asociada a ese consumo.

Colegios	Fechas de las actividades
CP LUGO DE LLANERA	El miércoles, 18/03/2015 a partir de las 10.00h (alumnado de 5º de Primaria) El jueves, 19/03/2015 a partir de las 10.00h (alumnado de 6º de Primaria)
CP POSADA DE LLANERA	El viernes, 20/03/2015 a partir de las 10.00h (alumnado de 5º de Primaria) El lunes, 23/03/2015 a partir de las 10.00h (alumnado de 6º de Primaria)
CP SAN CUCAO	El martes, 17/03/2015 a partir de las 14.00h (alumnado de 5º y 6º de Primaria)



○ **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “EL INSTANTE MÁGICO”**

D. Juan Bravo es un aficionado a la fotografía desde los tiempos del cuarto oscuro. Toca distintos estilos hasta acabar recalando en la fotografía de “alta velocidad”.

Ayudado por sus conocimientos de electrónica y programación crea sus propios circuitos y diseña programas necesarios para capturar ese “instante mágico” que se produce cuando una o más gotas salpican y chocan entre sí, creando preciosas imágenes imposibles de ver a simple vista.

El resultado final no tiene ningún tipo de fotomontaje, y los colores se consiguen exclusivamente mediante el uso de colorantes añadidos al agua y mediante filtros de colores cubriendo los flashes ultrarrápidos que utiliza.

En su blog “eimjuanbravo.blogspot.com”, el autor comparte los secretos de su técnica con todo aquel aficionado que desee iniciarse en esta modalidad fotográfica, mostrando desde el inicio los pasos a seguir para tener éxito en esta difícil modalidad.

La exposición estuvo una quincena en la Casa Municipal de Cultura de Lugo de Llanera y otra quincena en la Casa Municipal de Posada de Llanera, con muy buena aceptación por parte del público.

- Con motivo de la celebración de la **SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS:**

- **TALLER DE MARIONETAS CON CARTULINAS:** se realizaron dos talleres uno en Lugo y otro en Posada de Llanera.

Los talleres estaban dirigidos a niños/as del Concejo de Llanera, con edades comprendidas entre los 6 y 10 años.

El desarrollo de los talleres discurrió con la realización de varias marionetas y después los/as participantes experimentaron, con luz, cómo se proyecta una sombra y pudieron contar una pequeña historia.

- **REPRESENTACION TEATRAL: "EN EL FONDO DEL MAR".**

Fue una representación teatral dirigida al alumnado de los tres Colegios Públicos del Concejo de Llanera, de los cursos de infantil, primero y segundo de primaria.

Se celebró en el Espacio Escénico de la Plaza de la Habana, en Posada de Llanera, el pasado 25 de Noviembre de 2015.

A la representación acudieron:

- A las 10.30h: 135 alumnos del CP DE LUGO DE LLANERA
- A las 11.30h: 80 alumnos del CP DE SAN CUCAO DE LLANERA



- A las 12.30h: 150 alumnos del CP DE POSADA DE LLANERA
 - **TALLER DE CREACIÓN DE CUBOS DE RECICLAJE CREATIVOS:**

Es un taller que estaba dirigido a alumnos/as de la Escuela Infantil de Llanera “Bernardo Sopeña”, cuyas edades comprenden entre los 0 a 3 años.

Este taller se celebró el jueves, 26 de Noviembre de 2015 y tuvo una duración de 2 horas, aproximadamente.

Para iniciar la actividad, al alumnado de la Escuela Infantil se les impartió una breve charla, mostrando tres contenedores de reciclaje (azul, amarillo y verde), para que conociesen la utilidad de cada contenedor y qué tipos de residuos debíamos depositar en cada uno de ellos, repasando los colores de éstos.

Posteriormente, los contenedores fueron decorados por los niños/as del centro, con pegatinas de colores.

Para finalizar la actividad, jugamos a clasificar distintos residuos en el contenedor que correspondía. Con este juego aprendieron a clasificar la basura, potenciando los hábitos del reciclaje.

DESDE LA CONCEJALIA DE INFRAESTRUCTURAS, OBRAS Y SERVICIOS:

- ✓ PISTAS POLIDEPORTIVAS DE USO PUBLICO EN LUGO (2), EN POSADA (1), EN VILLABONA (1) Y EN CAYES (1).
- ✓ SENDAS PEATONALES (LUGO – POSADA; POSADA – SAN CUCAO)

DESDE LA CONCEJALIA DE BIENESTAR SOCIAL, IGUALDAD Y COOPERACIÓN:

La diversidad de acciones tanto desde Servicios Sociales como de otros departamentos del Ayuntamiento pone la necesidad de un enfoque común en la acción de las distintas áreas y teniendo en cuenta las necesidades específicas de los menores, que de forma muy resumida enumeramos:

- NECESIDADES RELACIONADAS CON LAS NECESIDADES BASICAS
- NECESIDADES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO SOCIAL
- NECESIDADES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO CONGNITIVO
- NECESIDADES RELACIONADAS CON LA ESCOLARIZACION
- NECESIDADES RELACIONADAS CON EL ENTORNO FAMILIAR

Desde este Departamento (en el año 2015) se han llevado a cabo las siguientes acciones:



- ✓ **Ayudas de emergencia social** (cobertura de necesidades básicas, pago de guarderías y/o ludotecas para compatibilizar cuidados de menores y asistencia a cursos formativos, transporte, etc)
- ✓ **Gestión y reparto de alimento de la CEE**, añadiendo alimentos perecederos por parte del Ayuntamiento.
- ✓ **Gestión del programa de pobreza infantil.**
- ✓ **Programa de prevención del absentismo escolar.**
- ✓ **Refuerzo educativo para menores** (dos días a la semana, se incluye merienda saludable y se realizan actividades relacionadas con las habilidades personales, prevención de consumo de drogas organización y trabajo en equipo)
- ✓ **Refuerzo educativo para menores en desventaja social** (dos días a la semana, todo el curso escolar) dentro del proyecto se encuentra una salida al cine y actividades lúdicas (taller de galletas, realización de disfraces de carnaval etc)
- ✓ **Pago de clases de apoyo** según necesidad curricular para menores en situación de desventaja social (inmigrantes, necesidad educativa especiales etc)
- ✓ **Reyes Magos de verdad:** Los niños con los que colabora Reyes Magos de Verdad, escriben una carta a los Reyes Magos. A principios de diciembre, las personas que quieren colaborar en la iniciativa y que previamente se han registrado como “Rey Mago” en la página web www.reyesmagosdeverdad.org, reciben un email en el que se les comunica a qué niño le ha tocado regalar. Además, se les adjunta la carta que ha escrito y las indicaciones de cómo y dónde hacer llegar el regalo.

En las cartas los niños piden dos o tres regalos, pero se debe escoger uno sólo, por un importe entre 25 y 35 euros. No se trata de cualquier regalo, sino de cumplir lo que los niños piden en sus cartas, y es importante respetar el importe indicado para no hacer diferencias. El regalo se entrega en la dirección asignada o a una de las Reinas Magas coordinadoras, quienes finalmente los reparten entre los niños de familias más desfavorecidas. Las personas interesadas en hacer de “rey o reina maga” deben formalizar su inscripción en www.reyesmagosdeverdad.org.

Los Servicios Sociales municipales hacen de intermediario entre las partes y el modelo de la carta de los niños deberá ser recogido y entregado tras ser cubierto en los Servicios Sociales de Posada y Lugo antes del 4 de diciembre.

Este año 84 niños han recibido regalo.

El Ayuntamiento de Llanera es el cuarto año que lleva a cabo este proyecto.

- ✓ **Talleres educativos prevención de la violencia machista**, (VACUNATE CONTRA LA VIOLENCIA DE GENERO Y SEMAFORO DE LAS RELACIONES), realizados en todos los centros escolares del Concejo, el IES y escuela infantil
- ✓ **Convocatoria pública de becas de comedor escolar y ayudas al estudio.**



- ✓ **Uso seguro y responsable de redes sociales y móviles:** realizado en el IES, centros escolares y familias (9 TALLERES)
- ✓ **Cuentacuentos del 21/11/2015 al 27/11/2015 en el C.P. de Lugo de Llanera.**
- ✓ **CAMINOS ESCOLARES SEGUROS:** programa que se ha empezado a tramitar para conseguir que los menores se desplacen de forma autónoma y sin riesgos a los centros escolares.
- ✓ **HORAS DE CONCILIACION:** es un programa que se está gestionando para implementarlo y consistiría en facilitar mediante bonos atención en las guarderías privadas para conciliar la vida laboral, familiar, formación, atención médica, etc. Completando el servicio de la escuela de 0 – 3 años, posibilitando amplios horarios y apoyando la conciliación de las familias desfavorecidas.
- ✓ Contamos con un **EQUIPO DE INTERVENCIÓN TÉCNICA A LA FAMILIA**, que está presente un día a la semana.

DESDE LA CONCEJALIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, SANIDAD Y CONSUMO:

- ✓ Taller de Higiene bucodental
- ✓ Acción contra el VIH, en el IES de Llanera (300 alumnos/as de 15 a 18 años)
 - Dentro del **PLAN MUNICIPAL DE DROGAS**, se realizaron las siguientes actividades:
- ✓ TALLERES PREVENCIÓN CONSUMO DROGAS CON PSICODRAMA (Alumnado de 2º de ESO del IES de Llanera)
- ✓ VISITA PARQUE INFANTIL TRÁFICO (Alumnado 5º primaria de los CP de Lugo y Posada de Llanera. Total 86 alumnos/as)
- ✓ DESAYUNOS SALUDABLES - CHARLA PADRES Y MADRES Alumnado de 3º de Primaria de los tres centros escolares del municipio. (114 alumnos/as) y alumnado de 1º de ESO (130 alumnos/as)
- ✓ CONCURSO CARTELES “ANTITABACO”. Alumnos de primaria de los colegios de Lugo, Posada y San Cucao.
- ✓ III MARCHA LIBRE DE HUMO.

DESDE LA CONCEJALIA DE AGROGANADERIA Y MEDIO RURAL:

- ✓ Con motivo de la celebración de la Feria Agroalimentaria y Concurso de ganado vacuno, se organizó una Gymkana Infantil “Por un mundo rural vivo” (50 participantes de 4-14 años)



PRESUPUESTO EMPLEADO EN 2015 PARA ACTIVIDADES DIRIGIDAS A INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El presupuesto total empleado en actividades y /o acciones dirigidas a la infancia, durante el año 2015, asciende a la cantidad de **896.266,79€.**

Este presupuesto total es la suma, del gasto que originan la organización, desarrollo y seguimiento de actividades desarrolladas por las distintas concejalías del Ayuntamiento de Llanera.

En éste se incluyen los costes de las actividades realizadas, así como de los materiales adquiridos para desarrollar las mismas, gastos de personal, traslados de menores a instalaciones municipales para participar en las actividades ofertadas, becas de comedor, ayudas al estudio, etc.

También, se ha incluido el mantenimiento de instalaciones municipales que son utilizadas por los menores del Municipio.



EVALUACION

El proceso de evaluación de las distintas actividades desarrolladas por desde las concejalías del Ayuntamiento de Llanera, a lo largo del año 2015, es muy variopinto.

Al estar organizado por distintas concejalías no hay una evaluación única de las mismas, pero, en líneas generales, las evaluaciones que se realizaron estaban enfocadas a la “rendición de cuentas” y consistiendo en realizar una valoración crítica sobre algunos aspectos de las acciones desarrolladas, tales como:

- grado de pertinencia idoneidad efectividad/ eficacia y eficiencia/ rendimiento de nuestro proyecto
- razones de los éxitos y fracasos de nuestra intervención
- grado que produjeron otras consecuencias o efectos no previstos...

Para nuestro futuro más inmediato, ahora que existe un Plan Municipal de Infancia cuyo objetivo principal es la coordinación y seguimiento de las distintas actividades y/ o acciones dirigidas a la infancia, vamos a intentar realizar una **evaluación formativa** de las mismas, para recabar información útil orientada a la mejora de las actividades/acciones. A través de ella podremos detectar fallos y mejorarlos para poder reconducirlos.

La evaluación solo tiene sentido si está encaminada a la toma de decisiones para mejorar la aplicación y el desarrollo de lo que se está haciendo.

Para llevar a cabo la evaluación es preciso responder a una serie de preguntas tales como:

- 1. Qué vamos a evaluar:** Nuestra evaluación no solo se centrará en una mera evaluación de resultados, sino que nos interesa conocer más a fondo la influencia del proyecto, la trascendencia y las repercusiones que ha tenido y va a tener una vez finalizado y qué podemos hacer para que en posteriores puestas en práctica sigamos obteniendo resultados positivos.

2. Quién va a evaluar:

Al órgano de coordinación interna del Plan Municipal de Infancia del Ayuntamiento de Llanera le corresponde promover la ejecución y desarrollar el adecuado seguimiento de las acciones contenidas en este Plan para comprobar que se están realizando de acuerdo con lo previsto y, en su caso, tomar las medidas necesarias para corregir los desfases que se vayan produciendo.



También, el Consejo Municipal de Infancia velará para que se dé la más amplia participación posible a las personas e instituciones que trabajan con la infancia en Llanera y, en especial, a los propios niños, niñas y adolescentes, en la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan.

3. Cuándo vamos a evaluar: nuestra evaluación tendrá tres momentos diferentes:

- ◆ *Inicial:* es el resultado que reflejamos en el análisis de la realidad de este proyecto.
- ◆ *Procesal:* nos permitirá descubrir y /o pronosticar durante el desarrollo del proyecto los defectos de la planificación.
- ◆ *Final:* una vez llevado a cabo el proyecto determinaremos los logros que hemos conseguido, la difusión y la influencia que ha tenido en la comunidad.

4. Cómo vamos a evaluar: se utilizarán diferentes técnicas de recogida de información, tanto métodos cuantitativos como cualitativos.

En resumen: la evaluación será una evaluación permanente; evaluando tanto los resultados como el proceso; quiénes han participado y están participando; y, por último, no solo se evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, sino también la optimización de los recursos y la calidad de los servicios prestados.